

# 英検 3 級 英文法⑦ 現在分詞 / 過去分詞



Brian: Alice, the **old lady** / **crossing the street** / looks like she's got a **broken bag**./

Look at the **apples** / **rolling around**./

Ah, there goes another one!//

Alice: Excuse me, Ma'am!//

—Brian, pick up those apples / before she has **nothing left in her bag**—//

Ma'am!//

Old Lady: You are a kind, little dearie.//

Thank you for the apple.// What's your name?//

A: Alice.// The **boy slipping on the ice over there** / is Brian.//

These are **apples** / **fallen from your bag**, Ma'am.//

That **torn bag** / **spilling your groceries** / needs to be replaced.//

I think/ I have a reusable **one** / **hiding in my backpack**./

—Brian, hurry up, / the **bruised apples** / aren't getting tastier—//

Old Lady: An **apple given by a sweet girl like you** / is sweeter than honey.//

B: Here, Ma'am, are your **groceries** / **rescued from the ice and snow**. //

B: アリス、あのおばあさん/ 道を渡っている/ 彼女はバッグが破れているみたいだ//

リンゴを見てよ / 転がっている//

ああ、また一つ転がっちゃった//

A: すみません、おばあさん！//

ブライアンそのリンゴを拾って / 彼女のバッグに何も残らなくなる前に！//

おばあさま！//（大丈夫ですか？）

O: あなたは親切ね、おじょうさん//

リンゴをありがとう// あなたのお名前は？//

A: アリスです// あっちの氷で滑っている男の子が / ブライアンです//

これらがリンゴです / あなたのバッグから落ちたものです / おばあさま//

破れたバッグ / 食料品をこぼしている / は交換する必要がありますね//

私思うに / 再利用できるバッグを持っています / リュックにしのばせている//

ブライアン、早くして / 傷ついたリンゴは / 美味しくならないよ!//

O: あなたのように優しい女の子がくれたリンゴは / はちみつよりも甘いわね//

B: どうぞ、おばあさま、食料品でございます / 氷と雪から救出した//

## 定義 ①現在分詞：〈名詞＋現在分詞＋語句〉

“動詞＋ing” の形で「～している」という進行中の動作や状態を表します。

【例】Tom has **a friend living in Hokkaido**.

⇒トムには北海道に住んでいる友人がいます。

## ②過去分詞：〈名詞＋過去分詞＋語句〉

「～された」「～してしまった」など、完了や受動の状態の意味を持ちます。

【例】Tom read **the letter written in Japanese**.

⇒トムは日本語で書かれた手紙を読みました。

## 例文

分詞は状態を表す＝**形容詞・副詞**として働きます。

a **cute** baby ⇔ a **sleeping** baby

また、英語では基本的に複数語の形容詞句は**名詞**の後ろに置かれる性質があります。

A **baby sleeping in the bed** is cute. / A baby is **sleeping in the bed**. 進行形は SVC

⇒【ベッドで眠っている】赤ちゃんは可愛い。

The **book written by him** made me happy. / The book was **written by him**. 受け身も

⇒その【彼が書いた】本は私を幸せにした。

（こうした形容詞句は、1つのかたまりになっていて、バラバラにならない）

## LISTENING FILL IN THE BLANKS

先生の音読を聞いて、正しい単語をうめましょう。

Brian: Alice, the old lady \_\_\_\_\_ the street looks like she's got a  
\_\_\_\_\_ bag. Look at the apples rolling around.

Ah, there goes \_\_\_\_\_ one!

Alice: Excuse me, \_\_\_\_\_!

—Brian, pick up those apples

before she has \_\_\_\_\_ left in her bag— Ma'am!

Old Lady: You are a kind, little \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ you for the apple. What's your name?

A: Alice, and the boy slipping on the ice over there is Brian.

These are apples \_\_\_\_\_ from your bag, Ma'am.

That torn bag spilling your \_\_\_\_\_ needs to be replaced.

I think I have a reusable one

hiding in my backpack, somewhere.

—Brian, hurry up, the bruised apples aren't \_\_\_\_\_ tastier

Old Lady: An apple given by a \_\_\_\_\_ girl like you

is sweeter than honey.

B: Here, Ma'am, are your groceries

\_\_\_\_\_ from the ice and snow.

単語を並び替えて英語にしましょう。(一語不要) ➡書けたら声に出しましょう。

ただし、先頭の大文字から始める単語も小文字になっています。

1. 京都に住んでいる友人が東京に来てくれます。

( me / Kyoto / will / see / come to / Tokyo / a friend / in / living / lived ) .

2. 壊れた窓は修理が必要だ。

( breaking / fixed / broken / needs / be / to / window / a ) .

3. ジョンによって鍵が掛けられたドアは開けられない。

( locked / John / the door / by / opened / cannot / be / locking ) ?

4. 子どもたちが食べたケーキは美味しかった。

( eaten / delicious / was / the cake / by / the children / ate ) .

5. 走っている少年は楽しそうだ。

( boy / ran / is / the / running / happy / looks )

6. 泣いている赤ちゃんはミルクが必要だ。

( needs / baby / crying / cried / milk / the ) .