

英検 3 級 英文法⑤ 受け身[2]



Brian: Hi / Alice.// **By whom was** the classroom **cleaned**?//

Alice: It **is known to** all / as the work of a cleaner.//

B: Really?// Why **was** it **left** dirty this morning?//

A: Maybe he didn't come yesterday.// Or maybe he forgot.//

My classmates would **be surprised at** the sight.//

B: That's strange.// **Aren't** the floors **cleaned** every day?//

A: Usually, / yes.// But, the christmas party **was held** / in the classroom.// The floor **was covered with** trash.//

B: I see.// Should we tell the teacher / about this?//

A: I think so.// Our teacher **is** not easily **satisfied with** cleanliness.//

B: Should we help clean the room / before he comes?//

A: Good idea.// I often usually help with cleaning / after school.//

B: That's kind of you.//

B: やあ / アリス// 教室は、今日誰に掃除されたんだい?//

A: その教室はみんなに知られているわよ / 清掃員さんの働きぶりで//

B: 本当?// どうして今朝はきたないままにされたのかな?//

A: たぶん清掃員が今日は来ていないのかも// もしくは忘れたのかもしれないね// この状況に私のクラスメートたちは驚くでしょうね//

B: それは変だね// 床は毎日掃除されているんじゃないの?//

A: 普段はそうね// でも、クリスマスパーティが開かれたの / 教室で// 教室はごみでいっぱいだったよ//

B: なるほど// 先生に伝えるべきかな / このことについて?//

A: そう思うわ// 先生は清掃になかなか満足しないものね//

B: 部屋の掃除を手伝うべきかな? / 先生が来る前に//

A: いい考えね// 私、時々お掃除を手伝っているのよ / 放課後にね//

B: やさしいだね//

定義 <be 動詞 + 過去分詞> (be 動詞 is, am, are, was, were など)

受け身は目的語 O を、主語 S に持ってきて「～される」という文章を作ります。

① 否定文 : be 動詞のあとに not を置きます。

【例】This room **was** cleaned. (この部屋は昨日掃除されました)

→ This room **was** not cleaned. (この部屋は昨日掃除されませんでした)

② 疑問文 : be 動詞を主語 S の前に置きます。

【例】The cake **was** eaten. (そのケーキは食べられました)

→ **Was** the cake eaten? (そのケーキは食べられましたか?)

-Yes, it was / No, it wasn't (はい、食べられました/いいえ、食べられていません)

例文 by 以外の前置詞 (状況や感情などを強調する役割を果たす)

She **was surprised at** the news. (彼女はそのニュースに驚いた)

⇒ **at** が瞬間的な状況・感情 (驚く、がっかりする等) を強調します。

Mt. Fuji **is covered with** snow. (富士山は雪で覆われた)

⇒ **with** が持続的な状況 (満たされる、覆われる等) を強調します。

I **am interested in** foreign culture. (私は海外の文化に興味があります)

⇒ **in** が、その詳細な中身に対して、という方向性を強調します。(engaged 等)

She **is married to** Tom. (彼女はトムと結婚しています)

⇒ **to** が、「誰に対して」なのかを強調します。(known も同様)

LISTENING FILL IN THE BLANKS

先生の音読を聞いて、正しい単語をうめましょう。

Brian: Hi Alice. By _____ was the classroom cleaned?

Alice: It is _____ all as the work of a cleaner.

B: Really? Why was it _____ dirty this morning?

A: Maybe he didn't come yesterday. Or maybe he _____.

My classmates would be _____ at the sight.

B: That's strange. _____ the floors cleaned every day?

A: Usually, yes. But, the christmas party _____ in
the classroom. The floor was _____ trash.

B: I see. Should we tell the teacher about this?

A: I think so. Our teacher is not easily _____ with
cleanliness.

B: Should we help clean the room before he comes?

A: Good idea.

I often usually help with cleaning _____ school.

B: That's kind of you.

単語を並び替えて英語にしましょう。(一語不要) ➡書けたら声に出しましょう。

ただし、先頭の大文字から始める単語も小文字になっています。

1. その問題は昨日解決されませんでした。

(is / solved / was / the problem / yesterday / not) .

2. 本は図書館に返却されましたか？

(the book / returned / is / the library / to / return) ?

3. 私は彼のミスにがっかりしました。

(disappointed / I / his / at / mistake / was / am) .

4. ショッピングモールは人々で混みあっていました。

(was / crowded / the mall / with / crowd / people) .

5. 彼はアニメに興味があります。

(interested / he / interesting / is / in / Anime) .

6. 私のお母さんは 1980 年に生まれた。

(mother / born / in / my / is / was / 1980) .

* 裏面の問題は音読を毎回 40 分以上反復してから挑戦しましょう *