

INTER SECTION

VOL.04

[インターTOMAS会員のための英語情報誌 インターセクション]

INTERSECTION [交差点]

英語の最新情報が行き交う

「交差点」のような雑誌をめざします。

NEWS & TOPICS - 02

大学入試制度改革と英語民間試験

TRIP IN THE
MAGAZINE

- 04

Hello! Teachers

特集

FEATURE - 06

話す力がどんどん高まる！ マイストーリー・トレーニング のぞき見REPORT

英語4技能のうち「話す力」が身につくマイストーリー・トレーニング。

話したいことをスクリプトにして、表現のレパートリーを増やします。

一体、みんなはどんなマイストーリーを書いているのか、のぞき見しました。

Taylor先生のおすすめ英語学習法

英語を学ぶ理由を持つ！

To learn English, I think you need a reason. It can be anything. Maybe you want to live in an English-speaking country, or watch TV shows in English, or speak English with your friends. If you have a reason, that gives you motivation. It's also important to actually use the language. You can talk to your friends in English or read English books, or become pen-pals with an English speaker. As long as you have a reason and have opportunities to use English, I think you can succeed.

英語を学ぶには、理由が必要だと思います。英語圏に住みたい、英語でテレビを見たい、または友達と英語で話したいという理由があると、それはモチベーションになります。友達と英語で会話をする、英語の本を読む、英語圏の人と文通するなど、実際に英語を使うことも大切です。英語を使う理由と機会さえあれば、上達すると思います。

インターTOMAS
目黒スクール

Taylor先生

● PROFILE

アメリカ出身。英語の先生になることが夢で来日。生徒のモチベーションを上げることが得意で、どんな生徒からも信頼が厚い。時間があれば常に生徒とコミュニケーションを取っている。

英語学習や資格取得の最新情報をPick up!

今回の
テーマ

大学入試制度改革と 英語民間試験

2020年の大学入試制度改革で民間の資格・検定試験が活用されることが決まり、それに先駆ける形で「英語外部検定利用入試」も年々広がりを見せています。大学入試に活用される民間試験にはどのようなものがあるのか、大学入試に向けてどのように対策を進めればよいのかを特集します。



国立スクール
田中 勝

大学入試制度改革に向けた

英語の資格・検定試験の活用

2020年度の大学入試制度改革に向け、現行の大学入試センター試験は2019年度をもって廃止されます。2020年度からは「読む」「聞く」「書く」「話す」の4技能を試すため、新生する「大学入学共通テスト」と、民間の資格・検定試験（以下民間試験）とのいずれか又は両方を利用できるようになっています（2024年度以降は民間試験のみになる予定）。そういった動きに先駆け「英語外部検定利用入試」という形で、民間試験を入試に取り入れる大学が年々増えています。平成30年度の一般入試では、日本国内の762校中152大学（20%弱）もの大学が民間試験を利用しました。

大学入試に利用できる

英語資格・検定試験

現在の英語外部検定利用入試に広く採用され、かつ2020年度以降も

採択が決定しているものとして、次の9つの資格・検定試験があります。

英検/英検CBT	
TEAP	TEAP CBT
TOEIC	
TOEFL iBT	
IELTS	
GTEC	GTEC CBT
ケンブリッジ英検	

最も利用されているのは実用英語技能検定で、30年度の採用率は94.4%にものぼりました。また、TEAPの採用率も上がってきています。現行の英検よりも「書く」「話す」技能をバランスよく測れる出題になっているため、英検2級を取得したあとは、（受験での利用を問わず）ぜひTEAPに挑戦することを推奨しています。海外留学をめざす生徒は、IELTSやTOEFLなどの対策を早くから始めなくてはなりません。めざす進路によって適切な資格・検定を目標に設定することで、入試だけでなく学習のペースメーカーとしても価値を発揮してくれます。

制度を活用して

本質的な英語学習を

民間試験が活用されるようになり、もし志望校が制度を利用している場合、事前に目標級・スコアを取得しておけば残りの時間を他教科の勉強に充てられるというメリットが生じました。ぜひ制度を活用して大学受験を有利に進めるべきですが、一点、気をつけたい落とし穴があります。それは、民間試験の受験を手段ではなく目的と捉えてしまうこと。ある親御さんが「（認定の有効期限が1年である場合）高2に受験するのは無駄になってしまう」と危惧されていましたが、英語学習の本質を考えれば、少しでも早い段階で目標級に合格できる実力を身につけておくべきです。実際に、民間試験へ取り組む過程でどんどん実力を伸ばし、結果的に当初の志望校よりもレベルの高い大学を志望するようになった生徒もいます。目の前の損得に振り回されず、あくまで学習のツールとして活用していきましょう。

英語資格・検定試験の特徴

実用英語技能検定

英検の呼び名で知られる、英語圏における社会生活（日常・アカデミック・ビジネス）に必要な英語力を測るための試験。近年導入されたCSEスコアは、級の区分よりも細かく英語力を判定できる。

導入大学例 ※

- 千葉大(国際教養 前)
[準1級～]独自試験の得点に段階的に加算。
- 早稲田大(国際教養)
[2級～]独自試験に5点加算。上位レベルは段階的に加算。

TEAP (CBT)

上智大学と日本英語検定協会が共同で開発したアカデミック英語能力判定試験。英検よりも4技能がバランスよく測れ、大学入試レベルに特化しているため、取り組みやすい点の特徴。

導入大学例 ※

- 国際教養大(国際教養 A/B/C)
[360～]センター試験英語の得点を満点に換算。
- 長崎大(多文化社会 前/後)
[334～]センター試験英語の得点を満点に換算。

TOEIC

オフィスや日常生活の中での英語コミュニケーション能力を測るテスト。[Listening & Reading Test]と[Speaking & Writing Tests]があり、併せて受験することで4技能を測定することができる。

導入大学例 ※

- 千葉大(看護 前)
[スコア770～]独自試験の得点に段階的に加算。
- 神田外語大(全)
[スコア800～]独自試験に5点加算。上位レベルは段階的に加算。

TOEFL iBT/IELTS

海外大学での留学生活に必要な英語力を測る試験。アメリカでは主にTOEFL、イギリスでは主にIELTSが利用される。非常に難易度が高いが、海外留学をめざすのであれば受験は必須。

導入大学例 ※

- 秋田大(国際資源 前)
[TOEFL iBT 61～]独自試験の得点を満点に換算。
- 明治大(国際日本)
[IELTS 5.5～]独自試験の得点を満点に換算。

※ 2018年度一般入試における導入例

○ 各資格・検定試験とCEFRとの対照表

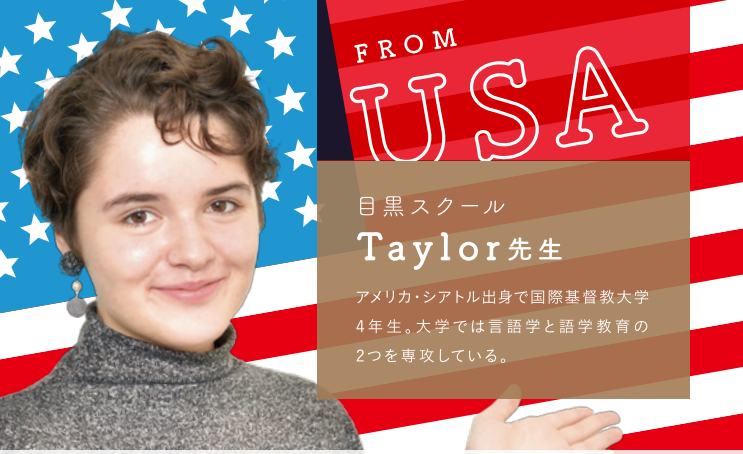
参照：文部科学省(平成30年3月)

CEFR:「外国語の学習・教授・評価のためのヨーロッパ言語共通参照枠」の意で、ヨーロッパで20年以上にわたる研究を経て策定された、外国語運用能力の指標。A1/A2レベルは「基礎段階の言語使用者」、B1/B2レベルは「自立した言語使用者」、C1/C2レベルは「熟練した言語使用者」であるとされている。

CEFR	ケンブリッジ 英語検定	実用英語技能検定 [1級-3級]	GTEC Advanced / Basic Core / CBT	IELTS	TEAP	TEAP CBT	TOEFL iBT	TOEIC L&R TOEIC S&W
C2	230 200			9.0 8.5				
C1	199 180	3299 2600	1400 1350	8.0 7.0	400 375	800	120 95	1990 1845
B2	179 160	2599 2300	1349 1190	6.5 5.5	374 309	795 600	94 72	1840 1560
B1	159 140	2299 1950	1189 960	5.0 4.0	308 225	595 420	71 42	1555 1150
A2	139 120	1949 1700	959 690		224 135	415 235		1145 625
A1	119 100	1699 1400	689 270					620 320

○表中の数値は各資格・検定試験の定める試験結果のスコアを指す。スコアの記載がない欄は、各資格・検定試験において当該欄に対応する能力を有していると認定できないことを意味する。

※ケンブリッジ英語検定、実用英語技能検定及びGTECは複数の試験から構成されており、それぞれの試験がCEFRとの対照関係として測定できる能力の範囲が定められている。当該範囲を下回った場合にはCEFRの判定は行われず、当該範囲を上回った場合には当該範囲の上限に位置付けられているCEFRの判定が行われる。(括弧内の数値は、各試験におけるCEFRとの対象関係として測定できる能力の範囲の上限と下限) ※TOEIC L&R/ TOEIC S&Wについては、TOEIC S&Wのスコアを2.5倍にして合算したスコアで判定する。※障害等のある受験生について、一部技能を免除する場合等があるが、そうした場合のCEFRとの対照関係については、各資格・検定試験実施主体において公表予定。



FROM
USA

目黒スクール
Taylor先生

アメリカ・シアトル出身で国際基督教大学
4年生。大学では言語学と語学教育の
2つを専攻している。

● 日本へ来たきっかけ —

I came to Japan to attend university, I'm currently in my fourth year of undergraduate. I decided on Japan mainly because I hoped to teach English, but the culture and language also drew me here, since they are so different from my own.

大学入学のために来日して、今は大学4年生です。日本に来ようと思ったのは、英語を教えたいと思ったからです。日本の文化や言葉の違いにも魅力を感じています。

TRIP IN TH Hello! Teachers



どんな学生時代でしたか？

Of all my schooling, I would say the time that I was in middle school was the most interesting. I went to an unusual school. We would go on trips three times a year, often camping or hiking for days at a time. We would also do community volunteer work three times a year, like cleaning up parks or making trails. Because of this, I spent a lot of time in nature. I was also involved in three sports clubs - the volleyball and basketball teams at my school, and an out of school league - so I was fairly busy with that, but it was fun! What I remember most from my middle school years were the school trips - hiking up a volcano in Hawaii, canoeing through the mangroves in the Florida Everglades while trying not to hit alligators, and snorkeling at a reef just past the Florida Keys. All of these are experiences I don't think I would have gotten elsewhere.

中学生のころが一番楽しかったです。年に3回旅行がある珍しい学校で、キャンプやハイキングもありました。自然の中で過ごすことが多く、公園の清掃などのボランティアをしていました。3つもクラブに入っていたので、とても忙しかったけれど楽しかったです！ 修学旅行ではハワイの火山を登り、エバーグレイズ国立公園でのカヌーや、フロリダキーズ諸島でシュノーケリングをするなど、どれも他ではできない体験でした。



Taylor先生のおすすめスポットは？

I would recommend a district called Freemont, in the city of Seattle, WA. I'm from the Seattle area, and my friends and I would often go to Freemont in our free time. There's so much to do there - there are lots of interesting shops that sell goods from independent vendors, delicious restaurants, and fun places like Gasworks Park or the Seattle Troll to see.

シアトル出身なので、フリーモント地区がおすすめです。友達とよく出かけていました。個人から買い付けた物を売る面白いお店や、美味しいレストランがあります。ガス・ワークス・パークや名物のフリーモント・トロールも面白いですよ。



フリーモント・トロールは、治安改善のために開催されたアートコンペで選ばれた銅像。ノルウェー童話「三びきのやぎのらがらどん」のトロールがモデルだそう。



世界初、工業跡地が公園として生まれ変わったガス・ワークス・パーク。廃墟のように点在する産業革命時代の機械類は、静かなモニュメントとして人気。

アメリカの魅力はコレだ！

The attraction of America is definitely its
nature and abundance of national parks.

アメリカの魅力は、大自然と国立公園がたくさんあることです。

インターTOMASの講師陣は、さまざまなバックグラウンドをもつ個性派ぞろい。今回はアメリカとイギリス出身の先生が母国の文化やおすすめスポットをご紹介します。あなたはどっちに行ってみたい!?

Q1 Andy先生のおすすめスポットは?

Football is the most popular sport in the UK and there are many fantastic stadiums. I used to go to Celtic Park in Glasgow which is home to Glasgow Celtic F.C. It is one of the biggest stadium in the UK and has a capacity of around 65,000. Shunsuke Nakamura used to play here. The No.1 tourist spot in Scotland is Edinburgh castle. Some parts of it are nearly 1,000 years old and it is full of items from Scottish history such as crown jewels and old weapons.

イギリスではサッカーが一番人気のスポーツです。素晴らしいスタジアムが多く、グラスゴー・セルティックFCのホーム、セルティック・パークにはよく行きました。イギリス最大のスタジアムの一つで、収容人数は65,000人。あの中村俊輔選手もここでプレーしていました。スコットランドで一番の観光名所はエディンバラ城です。1000年以上前の物や、宝冠、古い兵器などスコットランドの歴史的アイテムであふれています。



グラスゴーのセルティック・パーク。セルティックFCの伝説的プレイヤーが並ぶスタジアムの壁には、中村俊輔選手の姿も。



イギリスで最古の城の一つ、エディンバラ城。城内にはスコットランド歴代の王室の王冠や宝石など、歴史的遺品が展示されている。

FROM UK

横浜スクール

Andy先生

イギリス・グラスゴー出身。10年以上の英語指導経験。楽器演奏やスポーツなど、さまざまな特技をもっている。



● 日本へ来たきっかけ —

I came to Japan because I like travelling and I also used to do Karate and Judo when I was in elementary school and junior high school. I also used to like drawing and I was interested in Japanese Manga.

旅行が好きだったことと、小学生～中学生のときに空手と柔道をやっていたことがきっかけです。絵を描くことも好きで、日本のマンガにも興味がありました。

Q2 どんな学生時代でしたか?

The music scene in the UK is very big and when I was a university student I used to play in a band. We played a few gigs and I also used to go to a lot of concerts to watch famous bands and small, not so famous bands too.

イギリスではミュージックシーンはとても大きく、大学生のときにはバンド活動をしていて、ギグ(ライブ)もやりました。また、有名なバンドから無名バンド、規模が大きいものから小さいものまでコンサートに行きました。



旅行はAndy先生の趣味の一つ。ニセコではスノーボードを、ラオスではレンタルバイクでツーリングと、アクティブな一面も!

イギリスの魅力はコレだ!

A long and interesting history with many historical places to visit!

長くて興味深い歴史があり、そういったたくさんの歴史的な場所へ訪れることができますよ!

話す力がどんどん高まる

マイストーリー トレーニング

のぞき見 REPORT

マイストーリー・トレーニングでは、自分のことについて話す力を身につけます。

自分の考えを英語で伝えることは、英語上達への近道。

みんながどんなマイストーリーを書いているのか、ご紹介します。

自分の考えを英語で伝えることは、英語上達への第一歩

マイストーリー・トレーニングでは、話したい内容について担当講師と一緒に英文スクリプトを作成した後、繰り返しアウトプットの練習をします。テーマや形式ごとに型を習得するテンプレート学習法を取り入れており、授業を重ねるごとに表現のレパートリーが増えて、話す力が高まります。自分の考えや話したいことを整理することで、一般的な英会話だけでなく、各種入試や資格で求められている話す力を身につけることができます。



マイストーリーを作るコツ

▶ 会話の「型」にはめる

「この質問にはこう答える」「このフレーズを使う」という定型文を用意して、その「型」にはめていきます。質問文も覚えて会話のための土台を築くことで、後に文法を習ったときなど理解がスムーズになります。

▶ レッスンでの知識を活かす

レッスンで習った新しい単語や文法、先生からアドバイスされたことを取り入れてみましょう。新しい知識を復習という形で実際に使っていくと、知識が定着していくとともに、応用力も身につけていきます。

CASE 01

My Story Of

Takumi



テーマ

How was your summer vacation?

択実君は、先生との会話の内容をもとにマイストーリーを作っています。夏休みについてのテーマでは、頑張っているという野球と友達との思い出について書きました。

インターTOMAS
大崎スクール

二岡 択実 君 (小学5年生)

○ 入会時期: 今年の8月 ○ レッソンの頻度: 週1回

○ 入会時の目的: 中学生になる前に英語のアドバンテージをつけるため

FEATURE

How was your summer vacation?

My Summer vacation was great.
Every saturday and sunday, I went
to baseball practice for my baseball
team - the Gotenyama Fighters.
we had two games and we won both games!
I was very happy!



Also, I usually go to bed around 10pm,
and wake up at 5:40am, but during summer
vacation I woke up at 10am!

Two of my friends came to visit
from Hokkaido. With my first friend, I went to
Disneyland, and with my second friend I
went to Disney Sea. I like Disneyland better
because it's more fun for kids. My favourite ride
is Big Thunder Mountain. My favourite snack is
the potato churros in Disney sea,



—— どんなレッスンをしている？

マイストーリーのテーマに沿って先生が質問してくれるので、それに答えていきます。その内容をもとに、先生が文章を組み立ててホワイトボードに書いてくれるので、僕はそれを書き写します。意味が分からないところやつまづいた箇所に、先生が線を引いて説明してくれます。全部書けたら、最初から音読して単語や文法を復習します。



先生が作るマイストーリーの文章で、新しい単語や文法を身につけます。



マイストーリー暗唱中。新しく習った単語の発音や意味は、ここでしっかり覚えれます。

—— 英語に対しての目標はある？

幼稚園から他の英語スクールに通っていたので、読む・聞く・話すはできるけれど、書くことが苦手なのでライティングを頑張りたいです。ネイティブの先生と英語で話すことは、海外に行ったときに役に立つと思うから、会話も上進したいです。



Takumi's biggest skill is
his desire to talk in English.

—— 指導内容について

Takumiがさまざまなトピックスで自己紹介できるように、授業を行っています。もともと社交的な彼の強みを活かして、将来、スキルをフル活用できるように英語のプレゼンスキルを高めていこうと思います。

—— 択実くんのgood pointについて

Takumiの強みは、フレンドリーで皆とコミュニケーションしたいという気持ちがあることです。英語のボキャブラリーにギャップがあっても、Takumiは自分が伝えたいことに近い言葉に置き換えるなどして、どうにか相手に伝えようとします。英語を話すときに間違っていることを気にしません。また、私が授業で説明したことを、全て理解しています。わからない単語は電子辞書ですぐ調べる姿勢も素晴らしいです。

CASE 02

My Story Of

Kaei



テーマ

Give your speech to the class

小学3年生の佳英さんは、テキストの例題を使ってマイストーリーを書く練習をしています。今回は、クラスで自分のことについて話す内容を作りました。

インターTOMAS
荻窪スクール

遠藤 佳英さん(小学3年生)

- 入会時期: 小学2年生 ○レッスンの頻度: 週2回
- 入会時の目的: 英語が話せるようになって、アメリカへ引越しした友達に会いに行きたい

FEATURE

Write a longer speech, memorize it, and give your speech to the class.

はじめのあいさつ

Hi! My name is Kaei.
Let me talk about my day.

★朝すること、朝食について書いてみよう

I get up at 6:30.
I have breakfast at 7:00.
I always have toast, fried eggs, sausage, and salad.
But I never have noodles.
I leave home for school at 8:00.

★自分がするお手伝いについて書いてみよう

I come home at 3:00 and I always clean up my room.
I never walk the dog and feed my pet. - Do you have a pet? I don't. I don't want another one. If you don't have a pet.
But I think I'm a good girl, because I sometimes cook.

★夜、家ですることを書いてみよう

I have dinner at 5:00.
I take a bath at 7:00.
I go to bed at 9:00.
This is my day.

★最後のあいさつ

Thank you.



—— レッスンで上達したと思うところは？

少し難しい単語が読めるようになって、意味も分かってきました。先生が話していることも聞き取れて、言いたい言葉が出てこないときもありますが、かなり話せるようになったと思います。

—— どんなレッスンをしている？

今は文法を中心に勉強しています。まず、文章を読んで文法の意味を覚えます。その後に問題を解いて、きちんとわかっているか確認します。少し難しいときもありますが、その日に習ったことや解いた問題を宿題として振り返っています。分からなかったら、もう一度調べて覚え直します。



—— 今、頑張っていることは？

分からない単語の読み方を教えてもらっても、最初から文章を音読するときには、もう忘れてしまうことがあります。今度英検4級に挑戦するので、単語帳を作って単語を覚えて、毎日英検の勉強をしています。

Kaei's English skills are improved steadily !



—— 指導内容について

すでにインプットされたマイストーリーのスキルから表現力を広げていく練習と、文法的な観点から授業を行なっています。Kaeiはインプットされた英文を応用して、自由度の高い表現力を見せてくれていますよ。

—— 佳英さんのgood pointについて

Kaeiはとても前向きで負けず嫌い、そして、与えられた課題をどんどん乗り越えていく馬力があります。当初はブローケン・イングリッシュでしたが、レッスンを重ねるうちに、質問にフルセンテンスで答えられるようになり、さらに自発的に発話もできるようになりました。また、あるトピックに対してブレインストーミングを英語で行うレッスンのときも、単語だけで話すのではなく、センテンスで話せるようになりました。

CASE 03

My Story Of

Yamato



テーマ

What is your dream in the future ?

陸上の短距離走が大好き、という和君のテーマは将来の夢。
先生から「短距離走者はsprinter」と教えてもらい、
先生と一緒にマイストーリーを作りました。

インターTOMAS
大崎スクール

志岐 和 君 (小学3年生)

- 入会時期：今年の8月
- レッソンの頻度：週2回
- 入会時の目的：英語の基礎力をつけるため

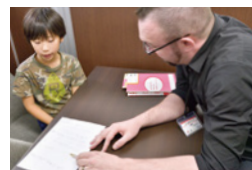


—— どんなレッスンをしている？

マイストーリー・トレーニングでは、先生が文章を作ってくれるので、それを書き写して、その後に音読練習をします。新しい単語を習うことが多く、発音が難しいですが、書いて音読して覚えるようにしています。音読レッスンでは、フラッシュカード(表に英語、裏に和訳が書いてあるカード)で単語を覚えています。

—— 英語に対しての目標はある？

今度、英検5級を受けるので、単語を覚えること。発音が難しく、なかなか上手く言えないけれど、少しずつできてきたかなと思う。ときどき、レッスンでハンガマン(単語当てゲーム)をやりますが、一度も先生に勝ってないから、いつか絶対に勝ちたいです。



新しい単語に挑戦しながら、区切るところにも注意して、マイストーリーの音読練習。



英検5級用の英単語帳。「似たような単語があつて難しいけど」とコツコツ勉強しています。



Yamato is getting motivated by his own improvement.

—— 指導内容について

Yamatoは英検5級を受けるので、レッスンではその準備にフォーカスしています。読む力をつけるために、フォニックスを使って英検5級レベルのボキャブラリーを学んでいます。

—— 和くんのgood pointについて

Yamatoの最大のスキルは、毎レッスンにかけるエネルギーです。彼は歌うことが好きで、歌詞のボキャブラリーはすぐ覚えてしまいます。そのため、歌や歌詞を使ってレッスンをすることもあります。また、だいぶ力を入れたのでかなり上達してきましたが、Yamatoには読む力をさらに鍛えることが大切です。上達してきたことで、さらにやる気になっているYamatoを見ると、とても嬉しいですね。

CASE 04

My Story Of

Mizuki & Akane

テーマ

What do you want to do after finishing school?

高校3年生のみずきさんと朱音さんのテーマは、「卒業したら何をしたい?」です。
みずきさんは大学卒業後について、朱音さんは高校卒業後について書きました。

インターTOMAS 国立スクール

みずきさん

(高校3年生)

- 入会時期: 中学3年生の冬
- レッソンの頻度: 週1回
- 入会時の目的: 将来、英語を使う仕事をしたので英語を鍛えたかった

インターTOMAS 国立スクール

朱音さん

(高校3年生)

- 入会時期: 中学1年生
- レッソンの頻度: 週1回
- 入会時の目的: 英語が全然話せなくて、話せるようになったかった

将来、英語を使う仕事をしたかったので、大学で英語を学びたい。

I'm a third year student in high school. So, I'm going to go to the university in next year. Since I was in junior high school, I've wanted to work with (using) English in my future. And now I'm planning to go to the faculty which is good for studying English. Last winter, I studied abroad and I was supported by the company. The woman who helped me was very kind and made me feel relieved. So I would like to be like her. This is why I want to study English in university. Also, I want to play tennis too. I'm in a tennis club, but while I studied abroad, I couldn't play it. It was the first time that I hadn't played tennis for such a long time since I started playing. I thought I couldn't quit playing ever and decided to join the club in university. This is what I want to do after finishing high school. But I want to be a high school student (for) longer.

Whether I pass the entrance exam for a college or not, I'll definitely travel to somewhere with my friends. Now we have two different plans. One is that we go to Okinawa and eat some delicious fruits and dishes and maybe go to the beach to just hang out. The other plan is that we go to Taiwan and also eat a lot of street food which is cheap and delicious. I think they have noodles, seafoods and snacks, which is for example called topioka (bubble tea), which is really tasty. I've never been to a place far away or a place in a different country with my friends, because we don't have enough time or we aren't responsible enough to go abroad by ourselves. That's why we always go to the karate place that's close to our house, so I'm so excited and can't wait to finish my exams. I hope I do well and go traveling with a good feeling.

高校を卒業したら友達と旅行へ。沖縄か台湾へいく予定。



“I would like to be like her”
の表現がgood

以前にレッスンで説明した内容を使っていて、全体的に文法がしっかりできていますね。“I would like to be like her.”の文章がとてもいいと思います。かなり正確に書けていますが、関係代名詞を使うときに、thatやwhichの違いをよく考えるともっと良くなりますね。



ボキャブラリーが印象的!
“Whether～or not...”がポイント

とても自然な英語で書けています。“Whether I pass ...or not...”の文法は、レッスンで復習した内容だったので、正確に書けていて嬉しいです。添削時はスペリングや文法の間違い以外にも、ライティングが上達するような別表現やセンテンスなどを伝えています。

Welcome to
inter TOMAS!

スクール紹介
[Vol.02]

インターTOMAS 荻窪スクール

インターTOMAS第1号スクールであり、200名規模の大型校。
特に英検対策に定評があり、英検合格率はスクールNo.1。
英語力を活かした受験対策や帰国生入試にも精通しています。



左から…

近藤先生 / 西村マネージャー / 中島チーフ
Tom先生 / Hector先生 / Christine先生
Lazaro先生 / 首藤マネージャー / 見目先生
Michele先生



School Data

〒167-0032
杉並区天沼3-5-4
KDX 荻窪ビル3F
TEL: 03-5347-3759



(上左) アメリカやオーストラリア、ニュージーランドなど世界中のさまざまな国や地域から、多様なバックグラウンドをもつ実力派講師がそろっています。(上右) レッスン以外の学習の進捗管理にも力を入れる荻窪スクールでは、生徒にLondon planner magazineや絵本など、種類豊富な英語教材を貸し出しています。(左) キャビネットには英検、TOEFL、TOEIC、SATなどの参考書がぎっしり。荻窪スクールでは英検準一級合格者をはじめ、英語を武器にICU高や上智大など難関校に毎年合格者を出しています。

スタッフからのメッセージ



エリア・マネージャー ● 西村 展和

英語教育経験が豊富な講師たちによるレッスンは、常に熱心で本気です。成果に繋がる正しい学習法の習慣化を図り、合格に導いていきます。



チーフ講師 ● 中島 航

英検やTOEICなど資格試験をめざす方や、受験で英語を強化したい方、あらゆるニーズにお応えする指導サービスを提供していきます。



講師 ● Christine

When students have confidence to try and say something, knowing that even if they make a mistake they will learn from it, their skills in English will increase.

英語学習相談 Q & A

英語学習の「困った」はこう解決!

VOL.02



今回のアドバイザー

Christine 先生

● PROFILE

アメリカ出身。TOEFLやIELTS専門の指導経験を活かし、各種試験対策指導や他の先生方のサポートやアドバイスを行う。

ライティングの上達方法を教えてください。

日本語にも文章の型があるように、英語にもメールや作文など自由度の高いものから、エッセイや論文など、それぞれ文章のパターンがあります。まず、取り組もうとしている課題がどのパターンなのかを判断してから、自分の英語レベルによって取り組むべき対策を決めます。例えば、英語初級の方は、まずマイストーリー・トレーニングで単語や文法など基礎知識のインプットを行い、表現力を高めましょう。そして、身につけた表現力を文章のパターンに落とし込むという学習法を進めると、ライティング力が上達していきますよ。

この一言、 英語で言える？

シーン別
英会話

VOL

04

一見、簡単そうな表現でも、意外とスツ
と出てこない英語のフレーズを紹介。
知っておくと、自然な会話ができますよ！

日常会話編 >>

「お先にどうぞ」

エレベーターや建物の出入り口で相手に順番を譲りたいとき、
どんな一言をかければよいのでしょうか？ とっさの一言を
マスターして、スマートに先を譲りたいものです。

私 : Hi, Sally! How was the trip to Kyoto?

(こんにちは、サリー！ 京都旅行はどうだった？)

Sally : Hello! It was great, I had a wonderful trip.

(すごくよかったよ、すてきな旅行になりました)

私 : I'm glad to hear that.

(そう、それはよかった)

～エレベーター到着～

私 : After you.

(お先にどうぞ)

Sally : Thank you.

(ありがとう)



今回のひとこと

After you

"I will go after you." (私はあなたの
後に行きます) を省略した形。
よりカジュアルに "Go ahead." という
言い方もあります。



ワンポイント

類似表現

○ Go ahead. (お先にどうぞ)

"After you." よりもカジュアルな表現です。
"After you." は、レディファーストの文化が浸透
しているイギリスで特に聞かれる印象。親しい
間柄であれば、"Go ahead." くらいが気軽かも
しれません。



Popular English Expression VOL.2

映画や文学作品の名セリフをご紹介します。

There is nothing either good or bad,
but thinking makes it so.

物事に良いも悪いもない。考え方によって良くも悪くもなる。

『ハムレット』(ウィリアム・シェイクスピア)より

イングランドの劇作家、詩人であるシェイクスピアによって1600年頃に書かれた戯曲『ハムレット』。四大悲劇の一つとして有名で、シェイクスピアの最高傑作との呼び声も高い作品の中の名セリフです。結局は、何事もその人の捉え方次第である、という本質を突いています。



| 池袋 ☎03-3981-3769 | 市ヶ谷 ☎03-5215-3769 | 荻窪 ☎03-5347-3759
| 国立 ☎042-580-1369 | 渋谷 ☎03-3492-3759 [目黒スクール管轄]
| 目黒 ☎03-3492-3759 | 大崎 ☎03-6421-7636 | 横浜 ☎045-317-3769

☎ <https://www.inter-tomas.com>

※本誌の無断転載を禁じます